

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение – детский сад № 3 с. Раевский муниципального района
Альшеевский район Республики Башкортостан

***Образовательная область: «Художественно-
эстетическое развитие»***

***Конспект занятия организованной образовательной
деятельности в старшей группе по теме:***

«Золотая осень»

***Интеграция детской деятельности:
изобразительная, игровая, коммуникативная.***

Воспитатель 1 категории:

Гнидина А.Т.

с. Раевский

Занятие по ИЗО «Золотая осень»

Развивать интерес к нетрадиционному изображению предметов (листьев на бумаге). Способствовать возникновению интереса к экспериментированию. Закреплять умение узнавать и называть цвета и их оттенки. Развивать мелкую моторику рук. Формировать познавательный интерес. Воспитывать отзывчивость, доброжелательность, аккуратность, самостоятельность.

Материал: белые листы бумаги, салфетки, кисти № 3, краски, банки с водой, восковые мелки.

Предварительная работа: наблюдение за осенней природой, рассматривание листьев деревьев, разучивание стихов об осени, чтение художественных произведений. Рассматривание иллюстраций, сбор листьев на прогулке.

Ход занятия.

1 часть – организационная.

Ребята я приглашаю прогуляться с вами по осеннему лесу (показ слайдов или картины осенний лес).

За окном наступила уж осень, зашумели ветра уж вдали.

Осень всем нам с любовью приносит, разноцветные краски земли.

Какое время года? Какой осенний месяц? Назовите все осенние месяцы.

Игра с мячом) Какие признаки осени вы знаете? (листья желтеют и опадают, солнце светит, но не греет, часто идет дождь, дует холодный ветер, на улице стало холодно, люди одеваются теплее, по-осеннему. Осенью люди убирают урожай. Птицы улетают на юг, в теплые края, животные готовятся к зиме, дети бегают по лужам с зонтиком, в резиновых сапожках ...).

Дидактическая игра. С каких деревьев сорвал ветер эти листья? Воспитатель показывает листья деревьев берёзы, клена, тополя, рябины.

Физминутка. *Мы листики осенние, на ветках мы сидим (на корточки).*

Дунул ветер – полетели (летают).

Мы летели, мы летели и на землю тихо сели (присели)

Ветер снова побежал, и листочки все поднял (кружатся) Закружились, полетели, и на землю снова сели (приседают).

Приходилось вам гулять по осеннему лесу, парку, городу? (слайд). Не правда ли очень красиво?! Как будто волшебник раскрасил всё яркими красками.

Сегодня я предлагаю вам стать волшебниками и нарисовать осеннюю картину. А почему волшебную? Потому что мы будем рисовать необычным способом – эстамп. Это отпечатывание с каких либо форм, в нашем случае с листьев на бумагу. (Показ воспитателя), берем клеёнку, кладем на неё лист и покрываем лист краской с помощью кисти. Затем переворачиваем окрашенной стороной, осторожно кладем на белый лист бумаги, прижимаем салфеткой, затем аккуратно убираем. А теперь мелками дорисуем ствол у наших деревьев. Дети рисуют под музыку Чайковского «Времена года» - осень.

Итог: Мальчики и девочки все свои работы принесём на этот стол, внимательно посмотрите, какое бы вы придумали названием этим рисункам? (золотая осень, волшебный лес, сказочная осенняя страна и т.д). Как можно сказать по-другому, наш лес получился какой? (золотой, багряный, яркий, красный, оранжевый, разноцветный, осенний ...). Каким способом мы его рисовали? (эстамп – прикладывание окрашенного предмета на бумагу). Ребята, зачем мы вообще учимся рисовать? (ответы). Где нам в жизни это пригодится? Кому вы могли бы показать свой рисунок? Кому вы могли бы показать новый способ рисования эстампа? Кому хотите подарить его?

Занятие по ИЗО – методика старшая группа 25 мин

1 часть - вступительная (это может быть: сообщение содержания темы занятия, стих, беседа, загадка, игровой сюжет для создания интереса и эмоционального настроения, рассматривания картины, словесная игра, внесение персонажа, сюрприза и т.д.) – примерно 8 минут.

2 часть. Показ и объяснение -1-2 мин. Практическая часть – работа детей по рисованию 10-11 мин.

3 часть . Итог – примерно 3-4 мин. Всего 25 мин в старшей группе.

Занятие по ИЗО – методика подготовительная группа 30 мин

1 часть - вступительная (это может быть: сообщение содержания темы занятия, стих, беседа, загадка, игровой сюжет для создания интереса и эмоционального настроения, рассматривания картины, словесная игра, внесение персонажа, сюрприза и т.д.) – примерно 8 минут.

2 часть. Показ и объяснение -1-2 мин. Практическая часть – работа детей по рисованию 15 мин. Всего 30 мин

3 часть . Итог – примерно 3-4 мин. Всего 30 мин в подготовительной группе.