

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение – детский сад № 7 с. Раевский муниципального района
Альшеевский район РБ

Образовательная область: «Познавательное развитие - ФЭМП»
Конспект итогового занятия в средней группе

«В космосе побываем Мы!»

**Интеграция детской деятельности: коммуникативная, познавательная
активность, игровая.**

Воспитатель 1 категории: Гнидина А.Т.

Цель: Систематизировать полученные знания у детей по математическому развитию полученные в течение года, умению выделять отличительные признаки, логически мыслить активизировать детей отвечать на вопросы.

Задачи:

Образовательные.

- Закрепить счёт в пределах 5, формировать представление об обратном счёте;
- Закреплять умение различать и называть геометрические фигуры; ориентироваться на плоскости листа, находя лево, право, верх, низ, середина;
- Закреплять умение сравнивать предметы по высоте, ширине, развивая глазомер;
- Расширять представления о частях суток, ориентируясь во времени ;

Развивающие.

- Развивать зрительное и слуховое восприятие, наблюдательность, внимание, память, воображение, логическое мышление;

Воспитательные.

- Воспитывать доброту, отзывчивость, интерес к математике, желание работать в коллективе;
- Воспитывать умение работать в группе учитывая гендерное различие, с мальчиками и девочками.

Оборудование и материалы:

- магнитофон, столы, ноутбук, наборное полотно, мольберт, картинки с предметами для дидактической игры «Выбери предмет для космоса, карточки с цифрами, картинки с изображением количества предметов. Полоски, картинки планет, части билета с заданиями.

Ход занятия

Наше правило: «Каждый день всегда, везде, на занятиях, в игре – смело, чётко говорим и тихонечко сидим»

Звучит космическая музыка и из ракеты выходит звёздочка (маска звездочки на голове воспитателя).

Звёздочка: Здравствуйте, куда это я попала?

Дети: в детский сад.

Звёздочка: Я звёздочка с планеты Звезд, а вы кто, наверное, марсиане или лунтики?

Дети: Мы ребята!

Звёздочка: Я очень рада с вами познакомиться мальчики и девочки, у меня произошла большая беда. Я не могу попасть на свою планету, так как потеряла свой билет, он разлетелся по всей галактике, чтобы его найти необходимо, пролететь всю галактику и отыскать части билета, выполнив задания. Вы мне поможете разыскать части билета?

Дети: Да

1. Для начала, что бы попасть на планеты нам нужно выбрать правильно предметы, необходимые для космоса (д/игра «Выбери картинку»). Молодцы, получите первую часть билета (ребенок приносит карточку с цифрой 1)

Звёздочка: Я приглашаю вас в математическую галактику, и вы узнаете много нового и интересного, но путь далёк и очень трудный! Вы обязательно справитесь со всеми заданиями.

2. Звёздочка : Но для начала нам с вами необходимо отремонтировать пульт управления. Надо разместить геометрические фигуры на пульте.

(Ориентировка в пространстве), (вызывает по имени поочередно каждого ребенка)

1 - прикрепи в верхний правый угол большой треугольник зелёного цвета

2 - прикрепи в нижней правый угол маленький круг красного цвета

3 - прикрепи в левый верхний угол большой квадрат синего цвета.

4 - прикрепи в нижний левый угол прямоугольник оранжевого цвета.

5 - прикрепи в середине большой желтый круг (молодцы принесите вторую часть билета, с какой цифрой? – 2).

Итак наш пульт готов и можем отправляться в полет, занимайте места и начинаем наш отчет. 1.2.3.4.5. Что –то наша ракета не взлетает наверное мы не правильно считали. Начинаем отчет в обратную сторону 5.4.3.2.1 - п-у-уск! (звучит музыка)

3. Звёздочка: Внимание, ребята, по-моему, мы уже подлетаем к планете «Игралочка». На этой планете задание - игра «Количество и счёт».

Выберите карточку с цифрой и подберите к ней такое же количество предметов. (дети выбирают цифру и находят карточку с таким же количеством предметов изображенной на ней).

Звёздочка: Ребята вы внимательные и быстрые, справились с заданием, и

получаем третью часть от билета, с кой цифрой? – 3)

4. Звёздочка: Следующая планета «Загадочная комета», такое задание для вас. Вы готовы! (на столе ячейки на каждого ребенка в них 5 полосок разной величины и ширины). Поделится не 2 команды, девочки и мальчики, посмотрим, кто справится правильно с этим заданием. Для мальчиков задание :надо расположить планеты от большого к меньшему по порядку. Для девочек : расположите планеты от меньшего к большему. Затем, подберите полоску к каждой планете по величине.

Дети: Раскладывают планеты, потом полоски по длине от самой длинной до самой короткой, измеряют.

Звёздочка: И с этим заданием вы справились, и мы получаем следующую часть билета (цифра – 4). Но нам с вами необходима энергетическая зарядка.

Физминутка.

Дружно в ногу мы идём, мы идем на космодром.

Мы походим на носках, а потом на пятках.

Вот проверили осанку, и свели лопатки.

Ждет нас быстрая ракета, для полёта на планету.

Отправляемся на Марс, звёзды, в гости ждите нас.

5. Звёздочка: Ребята, мы попали на планету «Марс», такое для нас задание.

Отгадайте загадки о частях суток (**видео заставки** с частями суток)

Загадки.

Петушок зарю встречает, мама деток умывает,

Иней на траве, как пудра, что за время суток? (Утро)

Солнце в небе высоко, и до ночи далеко,

Коротка деревьев тень, что за время суток? (День)

День прошел. Садится солнце, сумрак медленно крадется.

Зажигайте лампы, свечи — наступает темный... (Вечер)

На дворе темным-темно, месяц смотрит к нам в окно.

Спят в кроватках сын и дочка — значит, наступила... (ночка)

Солнце село, свет погас - спать пора всем, поздний час.

Улетел уж вечер прочь, а за ним крадется... (ночь)

Звёздочка: Ребята вы трудолюбивые, любознательные и вы справились с заданиями и мы получаем с вами последнюю часть билета (цифра – 5).

Звёздочка: Вот вы мне и помогли собрать необычный билет, какой он формы? (круглый), на что похож? (ответы). Теперь полетим домой, на свою планету земля. 1-2-3-4-5----5-4-3-2-1 пу-у-ск! (дети поворачиваются вокруг себя) .