

Задачи нравственного воспитания в ДОО

Первая младшая группа (от двух до трех лет)

- ❖ Способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками: обращать внимание детей на ребенка, проявившего заботу о товарище, выразившего сочувствие ему; формировать у ребенка уверенность в том, что взрослые любят его, как и всех остальных детей.
- ❖ Воспитывать отрицательное отношение к грубости, жадности; учить детей умению играть не ссорясь, помогать друг другу и вместе радоваться успехам, красивым игрушкам и т. п.
- ❖ Продолжать учить детей здороваться и прощаться (по напоминанию взрослого); излагать собственные просьбы спокойно, употребляя слова «спасибо» и «пожалуйста».
- ❖ Формировать умение спокойно вести себя в помещении и на улице, выполнять просьбу взрослого.
- ❖ Воспитывать внимательное отношение к родителям. Приучать детей не перебивать говорящего, уметь подождать, если взрослый занят. Формировать бережное отношение к природе.

Вторая младшая группа (от трех до четырех лет)

- ❖ Обеспечивать условия для нравственного воспитания детей. Создавать игровые ситуации, способствующие формированию доброты, внимательного, заботливого отношения к окружающим. Приучать детей общаться спокойно, без крика. Формировать у них доброжелательное отношение друг к другу, умение делиться с товарищем, опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.
- ❖ Приучать к вежливости: здороваться, прощаться, благодарить за помощь.
- ❖ Учить жить дружно, помогать друг другу, вместе пользоваться игрушками, книгами.
- ❖ Постепенно формировать образ Я. Помогать детям осознавать себя. Сообщать им разнообразные, касающиеся непосредственно их сведения (ты девочка, у тебя серые глаза, ты любишь играть и т. п.), в том числе о прошлом (не умел ходить, говорить, ел из бутылочки) и о происшедших с ними изменениях (сейчас умеешь правильно вести себя за столом, умеешь рисовать, танцевать, знаешь вежливые слова).
- ❖ Продолжать формировать интерес и любовь к природе.

Средняя группа (от четырех до пяти лет)

- ❖ Способствовать формированию личного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: сочувствие обиженному и несогласие с действиями обидчика; одобрение действий того, кто поступил справедливо (разделил кубики поровну).

- ❖ Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми (в частности, рассказывая о том, чем хорош каждый воспитанник группы); образа Я (помогать ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят).
- ❖ Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть справедливым, сильным и смелым; пробуждать чувство стыда за неблагоприятный поступок.
- ❖ Напоминать детям о необходимости здороваться, прощаться, называть работников дошкольного учреждения по имени и отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу.
- ❖ Закреплять навыки бережного отношения к вещам, учить использовать их по назначению, класть на место.
- ❖ Воспитывать бережное отношение к животным, птицам.

Старшая группа (от пяти до шести лет)

- ❖ Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; привычку сообща играть, трудиться, заниматься; стремление радовать старших хорошими поступками.
- ❖ Воспитывать уважительное отношение к окружающим.
- ❖ Учить заботиться о младших, помогать им, защищать тех, кто слабее.
- ❖ Формировать у детей такие качества, как сочувствие, отзывчивость.
- ❖ Продолжать обогащать словарь детей вежливыми словами («здравствуйте», «до свидания», «пожалуйста», «извините», «спасибо» и т. д.). Побуждать использовать в речи фольклор (поговорки, потешки и др.). Показать значение родного языка в формировании основ нравственности.
- ❖ Воспитывать у мальчиков внимательное отношение к девочкам: учить подавать им стул, в нужный момент оказывать помощь, не стесняться приглашать девочек в игру, на танец и т. д.
- ❖ Воспитывать у девочек скромность, учить проявлять заботу об окружающих, с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания со стороны мальчиков.
- ❖ Формировать умение оценивать свои поступки и поступки других людей.
- ❖ Развивать стремление детей выразить свое отношение к окружающему, самостоятельно находить для этого различные речевые средства.
- ❖ Воспитывать бережное отношение к растительному миру.

Подготовительная к школе группа (от шести до семи лет)

- ❖ Продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку играть, трудиться, заниматься сообща; формировать умение договариваться, помогать друг другу; стремление радовать старших хорошими поступками.

- ❖ Продолжать воспитывать уважительное отношение к окружающим людям. Объяснять детям, что не следует вмешиваться в разговор взрослых; учить слушать собеседника и без надобности не перебивать его. Продолжать воспитывать заботливое отношение к малышам, пожилым людям; учить помогать им.
- ❖ Формировать такие качества, как отзывчивость, справедливость и скромность.
- ❖ Развивать волевые качества: умение ограничивать свои желания, преодолевать препятствия, стоящие на пути достижения цели, подчиняться требованиям взрослых и выполнять установленные нормы поведения, в своих поступках следовать положительному примеру.
- ❖ Продолжать обогащать словарь формулами словесной вежливости: «здравствуйте», «до свидания», «пожалуйста», «извините», «спасибо» и т. д.
- ❖ Продолжать развивать в мальчиках и девочках качества, свойственные их полу (у мальчиков – стремление помочь девочкам, уступить место, подать стул, пропустить вперед себя в дверь; у девочек – скромность, заботу о других).
- ❖ Формировать самооценку своих поступков, учить доброжелательно оценивать поступки других людей.
- ❖ Продолжать воспитывать стремление выражать свое отношение к окружающей действительности.
- ❖ Формировать умение спокойно отстаивать свое мнение.
- ❖ Продолжать воспитывать желание познавать культуру своего народа (через сказки, пословицы, поговорки, произведения народного декоративного творчества). Воспитывать уважительное отношение к культуре других народов.
Формировать бережное отношение к природе.